



«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
№ 22 «Колокольчик»  
Шарипова А.Ф.  
«29» августа 2023 год.

**Годовой план работы  
педагога-психолога  
Фарраховой Гузель Нургисовны  
на 2023 – 2024 учебный год**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:** «Подготовка детей к школе через познавательные процессы у детей».

**Цель деятельности педагога-психолога:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства в ДОО.

**Задачи:**

1. Оказывать своевременную психологическую помощь воспитанникам подготовительных групп в решении проблем при подготовке к школьному обучению через диагностическое обследование – сформированность предпосылок к учебной деятельности и развивающие занятия.
2. Продолжать оказывать психологическую помощь детям и педагогам в организации адаптации вновь прибывающих детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения используя элементы игровой терапии.
3. Своевременно выявлять, сохранять и гармонизировать эмоциональное благополучие и психофизическое здоровье воспитанников и коллектива дошкольного учреждения средствами арт-терапии.

**1. Работа с детьми:**

| №п/п                                   | Мероприятия  | Сроки                             | Ответственные    |
|--|--|-----------------------------------|------------------|
| <b>а) психопрофилактическая работа</b> |  |                                   |                  |
| 1.                                     | Создание условий для полноценного психического развития детей в соответствии с ФГОС ДО:<br>- наблюдение за детьми в группах с целью предупреждения развития тревожности, агрессивности | в течение года                    | педагог-психолог |
| 2.                                     | Развивающие занятия – тренинги для психопрофилактики школьной дизадаптации для детей подготовительных групп.   | 1 раз в месяц<br>Октябрь - апрель | педагог-психолог |

|    |  |                 |                  |
|----|--|-----------------|------------------|
| 3. | Адаптация воспитанников ДОУ:<br>-наблюдение за детьми по прохождению адаптации<br>-проведение адаптационных игр в подгруппах и индивидуально | август-сентябрь | педагог-психолог |
| 4. | Выявление детей «группы риска»   | в течение года  | педагог-психолог |
| 5. | Выявление способных детей в старших возрастных группах   | в течение года  | педагог-психолог |

#### **б) диагностическая работа с детьми**

|    |  |                               |   |
|----|--|-------------------------------|---|
| 1. | Визуальная диагностика детей раннего возраста для выявления легкой адаптации   | август-сентябрь               | педагог-психолог                                  |
| 2. | Диагностика готовности к школе детей подготовительных групп. Изучение стартовых возможностей дошкольников. Мотивационная готовность  | октябрь,<br>январь,<br>апрель | педагог-психолог,<br>воспитатели<br>групп № 2,5,6 |
| 3. | Диагностика с целью выявления предпосылок одарённости у детей старшего дошкольного возраста  | ноябрь                        | педагог-психолог<br>воспитатели<br>групп №2,5,6,4 |
| 4. | Тестирование, обследование детей по запросу родителей и педагогов  | в течение года                | педагог-психолог                                  |
| 5. | Углубленная диагностика психического развития детей подготовительных групп с показателями «ниже нормы»   | ноябрь                        | педагог-психолог<br>воспитатели<br>групп №2,5,6   |
| 6. | Изучение психологических особенностей детей с низким уровнем по результатам проведенного мониторинга высших психических процессов во II младшей, средней, старшей и подготовительной группе. | декабрь                       | педагог-психолог                                  |

#### **в) психокоррекционная и развивающая работа с детьми**

|    |   |                |   |
|----|---|----------------|---|
| 1. | Психологическое сопровождение детей младшего возраста   | в течение года | педагог-психолог                                |
| 2. | Групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа по формированию волевой и мотивационной готовности детей к обучению в школе                          | ноябрь-апрель  | педагог-психолог<br>воспитатели<br>групп №2,5,6 |
| 3. | Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы в соответствии с требованиями ФГОС ДО | ноябрь-апрель  | педагог-психолог                                |
| 4. | Развивающие занятия с детьми, имеющими уровень развития выше среднего по развитию интеллектуальных способностей   | 1 раз в месяц  | педагог-психолог                                |

|     |  |   |                  |
|-----|--|---|------------------|
| 5.  | Развивающие занятия<br>- с тревожными детьми<br>- с агрессивными детьми<br>- с детьми, проявляющими качества гиперактивности | сентябрь –<br>апрель<br>1 раз в месяц<br>1 раз в месяц<br>1 раз в месяц | педагог-психолог |
| 6.  | Работа с интеллектуально способными детьми:<br>-интеллектуальные конкурсы: Всезнайка, Росток, Кубик-рубика                   | сентябрь – май  | педагог-психолог |
| 7.  | Индивидуальная развивающая работа с интеллектуально способными детьми  | сентябрь – май  | педагог-психолог |
| 8.  | Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по запросам родителей, педагогов  | сентябрь –<br>апрель  | педагог-психолог |
| 9.  | Использование песочной терапии в коррекции эмоционально-волевой сферы  | сентябрь – май  | педагог-психолог |
| 10. | Коррекционно-развивающая работа по развитию психических процессов с детьми имеющие низкий уровень развития                   | сентябрь – май  | педагог-психолог |

## 2. Работа с педагогами:

### а) психологическое консультирование

|    |  |                |                  |
|----|--|----------------|------------------|
| 1. | Подбор игр в помощь воспитателям для облегчения процесса адаптации ребенка к условиям сада           | август         | педагог-психолог |
| 2. | Консультация (с презентацией) для молодых специалистов Тема: «Аллергия с точки зрения психосоматики» | сентябрь       | педагог-психолог |
| 3. | Индивидуальные консультации  | в течение года | педагог-психолог |

### б) диагностическая работа

|    |  |                |                  |
|----|--|----------------|------------------|
| 1. | Анкетирование и диагностика по запросу           | в течение года | педагог-психолог |
| 2. | Оценка деятельности психологической службы в ДОУ | май            | педагог-психолог |

### в) психопрофилактическая работа, психокоррекционная и развивающая работа

|    |   |               |                  |
|----|---|---------------|------------------|
| 1. | Снятие психоэмоционального напряжения у педагогических работников детского сада. Занятия с элементами медитации | 1 раз в месяц | педагог-психолог |
| 2. | Занятие – практикум с ассоциативными метафорическими картами: «Чувства и переживания»                           | февраль       | педагог-психолог |

## 2. Работа с родителями:

### а) психопрофилактическая работа и психологическое просвещение

|    |   |                |   |
|----|---|----------------|---|
| 1. | Выступления на родительских собраниях:<br>II младшая группа, тема: «Возрастные особенности детей 4 лет»<br>средняя группа, тема: «Возрастные особенности детей 5 лет»<br>старшая группа, тема: «Развиваем высшие психические функции» | в течение года | педагог-психолог<br>воспитатели групп 1-9 |
|----|---|----------------|---|

|    |  |                                     |  |
|----|--|-------------------------------------|--|
|    | подготовительная группа, тема: «Готовимся к школе»   |                                     |  |
| 2. | Школа молодых родителей:<br>1.Развиваем сенсомоторику у детей дошкольного возраста<br>2. Возрастные особенности детей четырех лет<br>3. Сказкотерапия и эмоциональное здоровье у детей дошкольного возраста. | октябрь<br><br>январь<br><br>апрель | педагог-психолог                             |
| 3. | Групповое родительское собрание, тема: «Советы родителям будущих первоклассников»  | апрель                              | педагог-психолог<br>воспитатели групп №2,5,6 |
| 4. | Консультативный пункт будущих первоклассников  | 1 раз в месяц                       | педагог-психолог                             |
| 5. | Обновление консультаций, рекомендаций на электронном сайте ДОУ   | 1 раз в месяц                       | педагог-психолог                             |
| 6. | Пополнение наглядно-информационного материала для родителей «Советы психолога»   | 1 раз в месяц                       | педагог-психолог                             |
| 7. | Работа консультативного пункта в ДОУ   | в течение года                      | педагог-психолог                             |

#### **б) диагностическая работа**

|    |  |                 |  |
|----|--|-----------------|--|
| 1. | Анкетирование родителей вновь поступивших детей. | август-сентябрь | педагог-психолог<br>воспитатели групп №1     |
| 2. | Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу       | октябрь         | педагог-психолог<br>воспитатели групп №2,5,6 |
| 3. | «Что такое мелкая моторика? Как ее развивать?»   | сентябрь        | педагог-психолог<br>воспитатели групп №1     |
| 4. | Оценка деятельности психологической службы в ДОУ | май             | педагог-психолог                             |

#### **г) консультационная работа**

|    |  |                        |                       |
|----|--|------------------------|-----------------------|
| 1. | Индивидуальные консультации по результатам обследования готовности детей к обучению в школе                              | октябрь-май            | педагог-психолог      |
| 2. | Консультация на тему: «Психофизические особенности аллергических детей»<br>«Уголки уединения, психологической разгрузки» | октябрь<br><br>декабрь | педагог-психолог №1-9 |
| 3. | Индивидуальные консультации  | в течение года         | педагог-психолог      |
| 4. | Индивидуальное консультирование по выявленным проблемам  | в течение года         | педагог-психолог      |

#### **4. Организационно – методическая деятельность**

|    |  |        |                  |
|----|--|--------|------------------|
| 1. | Анализ и разработка проекта годового плана       | май    | педагог-психолог |
| 2. | Разработка годового плана                        | август | педагог-психолог |
| 3. | Составление аналитического отчета за учебный год | апрель | педагог-психолог |

|     |   |                                      |                                       |
|-----|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 4.  | Оснащение кабинета наглядными пособиями, играми для развития:<br>- познавательных процессов<br>- эмоциональной сферы  | в течение года                       | педагог-психолог<br>администрация ДОУ |
| 5.  | Составление коррекционных программ по результатам диагностических обследований  | февраль                              | педагог-психолог                      |
| 6.  | Подбор диагностических методик и стимульного материала (по изучению познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы детей)   | январь                               | педагог-психолог                      |
| 7.  | Ведение документации по результатам проведенных обследований (справки-отчеты, аналитические справки, психологические справки)   | сентябрь-май                         | педагог-психолог                      |
| 8.  | Подготовка материала для выступления к педсоветам, родительским собраниям   | сентябрь-май                         | педагог-психолог                      |
| 9.  | Подготовка стимульного материала по диагностике готовности детей к обучению в школе   | сентябрь-<br>октябрь,<br>март-апрель | педагог-психолог                      |
| 10. | Подготовка анкет, тестов:<br>- Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу<br>- «Что такое мелкая моторика? Как ее развивать?  | март                                 | педагог-психолог                      |
| 11. | Подбор и оформление материала для стендов:<br>«Уголок родителей» на темы:<br>- Папа. Может все, что угодно. Влияние папы на ребенка.<br>- Возрастные психологические особенности детей второй младшей группы (3-4 года).<br>- Возрастные психологические особенности детей (4-5 лет.)<br>- Каков Ваш ребенок от 5 до 6 лет.<br>- Психическое развитие детей 5-6 лет.<br>- Как правильно общаться с детьми.<br>- Болезненная привязанность к матери.<br>- Идеальный первоклассник.<br>- Как помочь ребенку подготовиться к школе.<br>- Адаптация ребенка к детскому саду.<br>- Первая неделя в детском саду.<br>- Правила для родителей в период адаптации к детскому саду.<br>- Как помочь ребенку легче пережить процесс перехода из дома в детский сад. | ежемесячно                           | педагог-психолог                      |
| 12. | Пополнение методической базы дидактического материала для работы с детьми   | ноябрь-май                           | педагог-психолог                      |
| 13. | Разработка индивидуальных программ коррекционной и развивающей работы   | ноябрь-декабрь                       | педагог-психолог                      |
| 14. | Помощь в подборе игр воспитателям для облегчения процесса адаптации ребенка к условиям ДОУ  | июнь                                 | педагог-психолог                      |
| 15. | Посещение МО педагогов-психологов:  | сентябрь-май                         | педагог-психолог                      |

|     |   |              |                  |
|-----|---|--------------|------------------|
|     | заседания, семинары, конференции  |              |                  |
| 16. | <p>Взаимодействие со сторонними организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детская поликлиника № 2</li> <li>- ГПМПК</li> <li>- ПНД</li> <li>- Реацентр</li> <li>- РЦ «Солнышко»</li> <li>- ИМЦ</li> <li>- НГПУ</li> <li>- ТИСБИ</li> <li>- ЦППСП № 85</li> <li>- СОШ № 14, лицей № 18</li> <li>- ДОО № 33, № 37, № 36, № 102</li> <li>- Психологический центр «Диалог»</li> <li>- Отдел социальной помощи семье и детям «Доверие»</li> <li>- МАУ МЦ «Орион»</li> </ul> | сентябрь-май | педагог-психолог |