



«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
№ 22 «Колокольчик»  
Шарипова А.Ф.  
«29» августа 2023 год.

**Годовой план работы  
педагога-психолога  
Фарраховой Гузель Нургисовны  
на 2023 – 2024 учебный год**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:** «Подготовка детей к школе через познавательные процессы у детей».

**Цель деятельности педагога-психолога:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства в ДОО.

**Задачи:**

1. Оказывать своевременную психологическую помощь воспитанникам подготовительных групп в решении проблем при подготовке к школьному обучению через диагностическое обследование – сформированность предпосылок к учебной деятельности и развивающие занятия.
2. Продолжать оказывать психологическую помощь детям и педагогам в организации адаптации вновь прибывающих детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения используя элементы игровой терапии.
3. Своевременно выявлять, сохранять и гармонизировать эмоциональное благополучие и психофизическое здоровье воспитанников и коллектива дошкольного учреждения средствами арт-терапии.

**1. Работа с детьми:**

№п/ п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>а) психопрофилактическая работа</b>			
1.	Создание условий для полноценного психического развития детей в соответствии с ФГОС ДО: - наблюдение за детьми в группах с целью предупреждения развития тревожности, агрессивности	в течение года	педагог-психолог
2.	Развивающие занятия – тренинги для психопрофилактики школьной дезадаптации для детей подготовительных групп.	1 раз в месяц Октябрь - апрель	педагог-психолог

3.	Адаптация воспитанников ДОУ: -наблюдение за детьми по прохождению адаптации -проведение адаптационных игр в подгруппах и индивидуально	август-сентябрь	педагог-психолог
4.	Выявление детей «группы риска»	в течение года	педагог-психолог
5.	Выявление способных детей в старших возрастных группах	в течение года	педагог-психолог

#### **б) диагностическая работа с детьми**

1.	Визуальная диагностика детей раннего возраста для выявления легкой адаптации	август-сентябрь	педагог-психолог
2.	Диагностика готовности к школе детей подготовительных групп. Изучение стартовых возможностей дошкольников. Мотивационная готовность	октябрь, январь, апрель	педагог-психолог, воспитатели групп № 2,5,6
3.	Диагностика с целью выявления предпосылок одарённости у детей старшего дошкольного возраста	ноябрь	педагог-психолог воспитатели групп №2,5,6,4
4.	Тестирование, обследование детей по запросу родителей и педагогов	в течение года	педагог-психолог
5.	Углубленная диагностика психического развития детей подготовительных групп с показателями «ниже нормы»	ноябрь	педагог-психолог воспитатели групп №2,5,6
6.	Изучение психологических особенностей детей с низким уровнем по результатам проведенного мониторинга высших психических процессов во II младшей, средней, старшей и подготовительной группе.	декабрь	педагог-психолог

#### **в) психокоррекционная и развивающая работа с детьми**

1.	Психологическое сопровождение детей младшего возраста	в течение года	педагог-психолог
2.	Групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа по формированию волевой и мотивационной готовности детей к обучению в школе	ноябрь-апрель	педагог-психолог воспитатели групп №2,5,6
3.	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ноябрь-апрель	педагог-психолог
4.	Развивающие занятия с детьми, имеющими уровень развития выше среднего по развитию интеллектуальных способностей	1 раз в месяц	педагог-психолог

5.	Развивающие занятия - с тревожными детьми - с агрессивными детьми - с детьми, проявляющими качества гиперактивности	сентябрь – апрель 1 раз в месяц 1 раз в месяц 1 раз в месяц	педагог-психолог
6.	Работа с интеллектуально способными детьми: -интеллектуальные конкурсы: Всезнайка, Росток, Кубик-рубика	сентябрь – май	педагог-психолог
7.	Индивидуальная развивающая работа с интеллектуально способными детьми	сентябрь – май	педагог-психолог
8.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по запросам родителей, педагогов	сентябрь – апрель	педагог-психолог
9.	Использование песочной терапии в коррекции эмоционально-волевой сферы	сентябрь – май	педагог-психолог
10.	Коррекционно-развивающая работа по развитию психических процессов с детьми имеющие низкий уровень развития	сентябрь – май	педагог-психолог

## 2. Работа с педагогами:

### а) психологическое консультирование

1.	Подбор игр в помощь воспитателям для облегчения процесса адаптации ребенка к условиям сада	август	педагог-психолог
2.	Консультация (с презентацией) для молодых специалистов Тема: «Аллергия с точки зрения психосоматики»	сентябрь	педагог-психолог
3.	Индивидуальные консультации	в течение года	педагог-психолог

### б) диагностическая работа

1.	Анкетирование и диагностика по запросу	в течение года	педагог-психолог
2.	Оценка деятельности психологической службы в ДОУ	май	педагог-психолог

### в) психопрофилактическая работа, психокоррекционная и развивающая работа

1.	Снятие психоэмоционального напряжения у педагогических работников детского сада. Занятия с элементами медитации	1 раз в месяц	педагог-психолог
2.	Занятие – практикум с ассоциативными метафорическими картами: «Чувства и переживания»	февраль	педагог-психолог

## 2. Работа с родителями:

### а) психопрофилактическая работа и психологическое просвещение

1.	Выступления на родительских собраниях: II младшая группа, тема: «Возрастные особенности детей 4 лет» средняя группа, тема: «Возрастные особенности детей 5 лет» старшая группа, тема: «Развиваем высшие психические функции»	в течение года	педагог-психолог воспитатели групп 1-9
----	---	----------------	---

	подготовительная группа, тема: «Готовимся к школе»		
2.	Школа молодых родителей: 1.Развиваем сенсомоторику у детей дошкольного возраста 2. Возрастные особенности детей четырех лет 3. Сказкотерапия и эмоциональное здоровье у детей дошкольного возраста.	октябрь январь апрель	педагог-психолог
3.	Групповое родительское собрание, тема: «Советы родителям будущих первоклассников»	апрель	педагог-психолог воспитатели групп №2,5,6
4.	Консультативный пункт будущих первоклассников	1 раз в месяц	педагог-психолог
5.	Обновление консультаций, рекомендаций на электронном сайте ДОУ	1 раз в месяц	педагог-психолог
6.	Пополнение наглядно-информационного материала для родителей «Советы психолога»	1 раз в месяц	педагог-психолог
7.	Работа консультативного пункта в ДОУ	в течение года	педагог-психолог

#### б) диагностическая работа

1.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей.	август-сентябрь	педагог-психолог воспитатели групп №1
2.	Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу	октябрь	педагог-психолог воспитатели групп №2,5,6
3.	«Что такое мелкая моторика? Как ее развивать?»	сентябрь	педагог-психолог воспитатели групп №1
4.	Оценка деятельности психологической службы в ДОУ	май	педагог-психолог

#### г) консультационная работа

1.	Индивидуальные консультации по результатам обследования готовности детей к обучению в школе	октябрь-май	педагог-психолог
2.	Консультация на тему: «Психофизические особенности аллергических детей» «Уголки уединения, психологической разгрузки»	октябрь декабрь	педагог-психолог №1-9
3.	Индивидуальные консультации	в течение года	педагог-психолог
4.	Индивидуальное консультирование по выявленным проблемам	в течение года	педагог-психолог

#### 4. Организационно – методическая деятельность

1.	Анализ и разработка проекта годового плана	май	педагог-психолог
2.	Разработка годового плана	август	педагог-психолог
3.	Составление аналитического отчета за учебный год	апрель	педагог-психолог

4.	Оснащение кабинета наглядными пособиями, играми для развития: - познавательных процессов - эмоциональной сферы	в течение года	педагог-психолог администрация ДОУ
5.	Составление коррекционных программ по результатам диагностических обследований	февраль	педагог-психолог
6.	Подбор диагностических методик и стимульного материала (по изучению познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы детей)	январь	педагог-психолог
7.	Ведение документации по результатам проведенных обследований (справки-отчеты, аналитические справки, психологические справки)	сентябрь-май	педагог-психолог
8.	Подготовка материала для выступления к педсоветам, родительским собраниям	сентябрь-май	педагог-психолог
9.	Подготовка стимульного материала по диагностике готовности детей к обучению в школе	сентябрь-октябрь, март-апрель	педагог-психолог
10.	Подготовка анкет, тестов: - Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу - «Что такое мелкая моторика? Как ее развивать?	март	педагог-психолог
11.	Подбор и оформление материала для стендов: «Уголок родителей» на темы: - Папа. Может все, что угодно. Влияние папы на ребенка. - Возрастные психологические особенности детей второй младшей группы (3-4 года). - Возрастные психологические особенности детей (4-5 лет.) - Каков Ваш ребенок от 5 до 6 лет. - Психическое развитие детей 5-6 лет. - Как правильно общаться с детьми. - Болезненная привязанность к матери. - Идеальный первоклассник. - Как помочь ребенку подготовиться к школе. - Адаптация ребенка к детскому саду. - Первая неделя в детском саду. - Правила для родителей в период адаптации к детскому саду. - Как помочь ребенку легче пережить процесс перехода из дома в детский сад.	ежемесячно	педагог-психолог
12.	Пополнение методической базы дидактического материала для работы с детьми	ноябрь-май	педагог-психолог
13.	Разработка индивидуальных программ коррекционной и развивающей работы	ноябрь-декабрь	педагог-психолог
14.	Помощь в подборе игр воспитателям для облегчения процесса адаптации ребенка к условиям ДОУ	июнь	педагог-психолог
15.	Посещение МО педагогов-психологов:	сентябрь-май	педагог-психолог

	заседания, семинары, конференции		
16.	<p>Взаимодействие со сторонними организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детская поликлиника № 2</li> <li>- ГПМПК</li> <li>- ПНД</li> <li>- Реацентр</li> <li>- РЦ «Солнышко»</li> <li>- ИМЦ</li> <li>- НГПУ</li> <li>- ТИСБИ</li> <li>- ЦППСП № 85</li> <li>- СОШ № 14, лицей № 18</li> <li>- ДОО № 33, № 37, № 36, № 102</li> <li>- Психологический центр «Диалог»</li> <li>- Отдел социальной помощи семье и детям «Доверие»</li> <li>- МАУ МЦ «Орион»</li> </ul>	сентябрь-май	педагог-психолог